



PORTUGUÊS



aula

Regência verbal I

Regência verbal

REGÊNCIA VERBAL É A FORMA DO VERBO RELACIONAR-SE COM SEUS COMPLEMENTOS.

Regência verbal

QUANDO O VERBO “PRECISA” DE PREPOSIÇÃO

INTRANSITIVO
OU
TRANSITIVO INDIRETO

DE, COM, PARA,
POR, EM, A

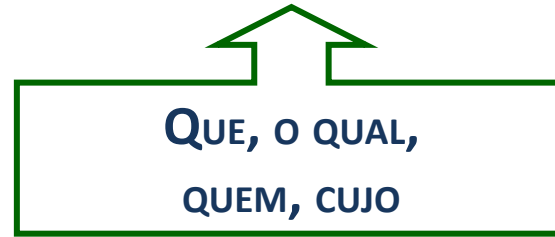
QUEM GOSTA, GOSTA **DE** ALGUÉM

ELA DISSE QUE GOSTAVA **DE** VOCÊ, MAS, AGORA, NÃO

CONFIA MAIS **EM** SUAS PALAVRAS.

QUEM CONFIA, CONFIA **EM** ALGO

REGÊNCIA VERBAL + PRONOME RELATIVO



O FILMA QUE ASSISTI ONTEM GANHOU UM OSCAR.

QUEM ASSISTE, ASSISTE A ALGUMA COISA

ESTE EMPRÉSTIMO ERA TUDO DE QUE ELE PRECISAVA.

QUEM PRECISA, PRECISA DE ALGUMA COISA

As promessas
DE que ela duvidava **DE**
não eram piores
do que os seus sonhos.

V

Os projetos

que ela comprou

estavam ultrapassados.

Os rapazes

com que ela simpatizava com

eram más pessoas.

REGÊNCIA VERBAL + PRONOME RELATIVO

ESTE É O RAPAZ CUJA MÃE AMO.



ESTE É O RAPAZ DE CUJA MÃE GOSTO.



ESTE É O RAPAZ A CUJA MÃE ME REFERI.



ESTE É O RAPAZ COM CUJA MÃE SIMPATIZO.



ESTE É O RAPAZ EM CUJA MÃE CONFIO.

Como cai?

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE PREENCHA, PELA ORDEM, CORRETAMENTE, AS LACUNAS:

1. A AURORA É O TERCEIRO TOM FALA O POETA.
2. A AURORA É O TERCEIRO TOM SE REFERE O POETA.
3. A AURORA É O TERCEIRO TOM PROPÕE O POETA.
4. A AURORA É O TERCEIRO TOM FAZ MENÇÃO O POETA.

A) DE QUE, A QUE, A QUE, QUE.

B) QUE, A QUE, QUE, A QUE.

~~C) DE QUE, A QUE, QUE, A QUE.~~

~~D) A QUE, A QUE, QUE, QUE.~~

E) DE QUE, QUE, DE QUE, A QUE.

~~X~~ ~~X~~

~~X~~

~~X~~ ~~X~~

Verbos especiais

CHEGAR / IR ➡ **INTRANSITIVO** ➡ **PREPOSIÇÃO A**

QUERIA CHEGAR ~~NO~~ COLÉGIO EM TEMPO DE ESTUDAR.

ADJUNTO ADVERBIAL

QUERIA CHEGAR **AO** COLÉGIO EM TEMPO DE ESTUDAR.

A CIDADE ~~EM~~ QUE CHEGUEI ONTEM À NOITE ERA POLUÍDA.

A CIDADE ~~A~~ QUE CHEGUEI ONTEM À NOITE ERA POLUÍDA.

A CIDADE ~~A~~ **A** QUAL CHEGUEI ONTEM À NOITE ERA POLUÍDA.

OBEDECER → **TRANS. INDIRETO** → **PREPOSIÇÃO A**

EU OBEDEÇO ~~O~~ CHEFE PORQUE ELE É BRAVO.

OBJETO INDIRETO

EU OBEDEÇO **AO** CHEFE PORQUE ELE É BRAVO.

OBJETO INDIRETO

AO CHEFE. DEVO **OBEDECER-LHE** PORQUE ELE É BRAVO.

OBJETO INDIRETO PLEONÁSTICO

O CHEFE **A**QUE OBEDEÇO É AQUELE COM CARA DE MAU.

IMPLICAR ⇒ **TRANS. DIRETO** ⇒ **SEM PREPOSIÇÃO**

TODA AÇÃO IMPLICA ~~UMA~~ REAÇÃO.

TODA AÇÃO IMPLICA UMA REAÇÃO.

CORTE DE GASTOS IMPLICA ~~EM~~ REDUÇÃO DE R\$ 18 BI NA
RECEITA, DIZ MINISTRO.

CORTE DE GASTOS IMPLICA REDUÇÃO DE R\$ 18 BI NA RECEITA,
DIZ MINISTRO.

QUERER

V.
D.

T. → SEM PREP. → TER VONTADE,
EXIGIR

QUERO SUA AJUDA IMEDIATAMENTE.

EU **A** QUERO.

O CARGO QUE EU QUERIA FOI OCUPADO.

V. T. I. → PREPOSIÇÃO **A** → “BEM”

QUERO BEM **AOS** MEUS FILHOS

EU **LHES** QUERO BEM.

AS PESSOAS **A** QUE QUERO BEM SÃO MEUS FILHOS.

Como cai?

ASSINALE A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE COMPLETA ADEQUADAMENTE AS LACUNAS DOS PERÍODOS A SEGUIR:

NÃO _____ QUERIAM PRÓXIMO _____ MENORES PORQUE SABIAM QUE ELE PODERIA _____ A CASTIGOS.

~~A) LHE - AOS - SUBMETER-LHES~~

~~B) O - DOS - SUBMETER-LHES~~

~~C) LHE - PELOS - SUBMETÊ-LOS~~

D) O - AOS - SUBMETÊ-LOS

~~E) O - PELOS - SUBMETÊ-LOS~~

ASSINALE A OPÇÃO EM QUE AS DUAS FRASES SE COMPLETAM CORRETAMENTE COM O PRONOME LHE:

A) NÃO **A** AMO MAIS. / O FILHO NÃO **LHE** OBEDECIA.

B) ESPERO-..... **A** HÁ ANOS. / EU JÁ **A** CONHEÇO BEM.

C) NÓS QUEREMOS MUITO BEM. / NUNCA PERDOAREI, João.

D) AINDA NÃO **A** ENCONTREI TRABALHANDO, RAPAZ. / DESEJOU-..... **LHE** FELICIDADES.

E) SEMPRE **A** VEJO NO MESMO LUGAR. / CHAMOU-..... **LHE** **A** DE TOLO.

ASSISTIR → **TRANS. INDIRETO** → **PREPOSIÇÃO A**

QUERO ASSISTIR TODOS OS JOGOS DO MEU TIME.

OBJETO INDIRETO

QUERO ASSISTIR **A** TODOS OS JOGOS DO MEU TIME.

A NOVELA QUE ASSISTI ONTEM ERA A PÉSSIMA.

A NOVELA **A** QUE ASSISTI ONTEM ERA A PÉSSIMA.

ASSISTIR

V. T. I. → PREPOSIÇÃO A → VER, PRESENCIAR

ASSISTIREI À PARTIDA DO VERDÃO!

V. T. D. → SEM PREP. → AJUDAR,
AUXILIAR

A MULHER ASSISTIU O RAPAZ NA TAREFA.

V. INTR. → PREPOSIÇÃO EM → MORAR, RESIDIR

ASSISTO EM S.C. HÁ MAIS DE 20 ANOS.

V. T. I. → PREPOSIÇÃO A → CABER,
PRETENDER

ASSISTE AO HOMEM O DIREITO DE IR E VIR.



PORTUGUÊS



aula

Regência verbal I