



PORTUGUÊS



aula

Preposição e conjunção

Preposição

É a palavra invariável que une dois termos ou orações, estabelecendo uma relação de sentido e de dependência. Não desempenha função sintática, é um conectivo: estabelece apenas ligações entre termos da oração.

Essenciais:

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás

Preposição

É a palavra invariável que une dois termos ou orações, estabelecendo uma relação de sentido e de dependência. Não desempenha função sintática, é um conectivo: estabelece apenas ligações entre termos da oração.

Acidentais:

afora, como, conforme, consoante, durante, exceto, salvo, segundo, visto

Preposição

O professor estará aqui em 10 minutos.

(TEMPO)

As ruas foram decoradas para o Carnaval.

(FINALIDADE)

O banco da praça foi cortado com uma serra moderna.

(INSTRUMENTO)

O jogo de basquete foi disputado com vontade.

(MODO)

Preposição

O navio veio da Europa.

(LUGAR)

A loja fica a três quarteirões da praça.

(DISTÂNCIA)

Quero passear com você até o clube.

(COMPANHIA)

Exercícios

Analise as preposições destacadas nos seguintes contextos:

A – "[...] inconformado COM as amarras da lei, fazia justiça COM as próprias mãos."

B – "[...] buscar formas de convivência COM o narcotráfico."

As preposições sublinhadas indicam, respectivamente:

a) causa – instrumento – companhia.

b) modo – modo – instrumento.

c) referência – causa – companhia.

d) instrumento – referência – causa.

e) companhia – causa – modo.

Exercícios

Em que alternativa *salvo* não é preposição?

- a) Partiram todos, salvo os doentes.
- b) Agora todos estão salvos, exceto o velho barqueiro que ainda não retornou.
- c) No desastre todos se feriram, embora levemente, salvo o motorista que morreu.
- d) Salvo melhor juízo, julgo que a expressão é correta.

Conjunção

É um vocábulo de função estritamente gramatical utilizado para o estabelecimento da relação entre duas orações, ou ainda a relação entre dois termos que se assemelham gramaticalmente dentro da mesma oração. As conjunções podem ser de dois tipos principais:

COORDENATIVAS

SUBORDINATIVAS

Conjunção

As conjunções podem ser de dois tipos principais:

Coordenativas:

**e, nem, mas também,
mas, porém, contudo, no entanto, todavia,
ou, ora... ora,
portanto, logo, então,
porque (= pois)**

Conjunção

As conjunções podem ser de dois tipos principais:

Subordinativas:

uma vez que, já que,
embora, se bem que, ainda que,
se, caso, contanto que,
para que,
quando, enquanto, mal,
segundo, conforme, como,
tão... que

Exercícios

Relacione:

A – Condicional

B – Temporal

C – Conformativa

D – Comparativa

E – Proporcional

(**C**) SEGUNDO ME INFORMARAM, amanhã será feriado.

(**B**) LOGO QUE CHEGAMOS AO CINEMA, o filme começou.

(**E**) QUANTO MAIS ELE FALAVA, menos entendíamos.

(**A**) Comprarei o livro CASO TENHA DINHEIRO.

(**D**) Ele corria mais QUE UM AVESTRUZ.

Exercícios

"E quando o sistema penitenciário ajuda a organização dos presos para evitar rebeliões".

- I. A conjunção coordenativa acrescenta mais uma oração que está relacionada à ideia inicial.
- II. Se a palavra "ajuda" fosse substituída por PRESTA AJUDA, ocorreria um caso de crase antes de "organização".
- III. Se a preposição "para" fosse substituída por uma locução prepositiva, poderia assumir a forma de A FIM DE.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Exercícios

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, estabelecendo o tipo de relação existente entre as orações de cada período, e assinale a sequência obtida.

1. Relação de causa;
2. Relação de conclusão;
3. Relação de consequência.

- (1) Não pudemos sair porque chovia torrencialmente.
(2) Chovia torrencialmente; portanto, não pudemos sair.
(3) Chovia tanto que não pudemos sair.

a) 1 - 2 - 3
~~1 - 3 - 1~~

~~1 - 2~~
~~1 - 2 - 1~~

~~1 - 3~~

Exercícios

Nas sentenças seguintes, os conectores destacados estabelecem diferentes relações. Identifique essas relações:

I. Pretendo ingressar na Universidade, A FIM DE me qualificar para o trabalho.

II. Pretendo ingressar na Universidade PORQUE quero ser biólogo.

III. Ingresso na Universidade, OU viajo para o exterior.

IV. Frequentarei a Universidade, EMBORA more bem distante daqui.

V. Ingressarei nesta Universidade, SE passar no vestibular.

Exercícios

“Terminada a tarefa, parou no meio da sala.” (*Érico Veríssimo*)

A oração que inicia o período é:

- a) principal.
- b) coordenada assindética.
- c) reduzida de gerúndio.
- d) subordinada substantiva.
- e) reduzida de particípio.

Exercícios

“No Peru, as crianças, ao nascerem, têm o berço embalado pelas vibrações da terra.”

No período acima, as palavras em destaque:

- a) não constituem oração, porque o período é simples.
- b) formam uma locução verbal.
- c) formam uma oração subordinada adverbial temporal.
- d) têm a função de adjunto adverbial de tempo.
- e) constituem a oração principal.

Exercícios

Quais orações são coordenadas:

01. Colhemos frutos, jogamos bola.
02. Bem depressa chegou o trem; despedimo-nos sem demora.
03. Não chores, que a vida é luta.
04. Chore, que lágrimas lavam a dor.
- ~~05.~~ Eu me sentia mais livre do que todos.
06. Choveu durante a noite; as ruas estão, pois, molhadas.



PORTUGUÊS



aula

Preposição e conjunção