



PORTUGUÊS



aula

Coesão

Coesão

A coesão é a “amarração” entre as várias partes do texto, ou seja, o entrelaçamento harmônico entre declarações e sentenças. Existem, em Língua Portuguesa, dois tipos de coesão: a lexical e a gramatical.

Coesão por referência

Pronomes:

Todos os tipos de pronomes podem funcionar como recurso de referência a termos ou expressões anteriormente empregados. Para o emprego adequado, convém rever os princípios que regem o uso dos pronomes.

ELEMENTO ANAFÓRICO



A instituição é a mais reconhecida da localidade. Seus funcionários trabalham lá há anos e conhecem bem sua estrutura de funcionamento.

Coesão por referência

Pronomes:

Todos os tipos de pronomes podem funcionar como recurso de referência a termos ou expressões anteriormente empregados. Para o emprego adequado, convém rever os princípios que regem o uso dos pronomes.

ELEMENTO ANAFÓRICO




Bentinho e Capitu são personagens famosos. Eles pertencem ao livro “Dom Casmurro”.

Coesão por referência

Pronomes:

Todos os tipos de pronomes podem funcionar como recurso de referência a termos ou expressões anteriormente empregados. Para o emprego adequado, convém rever os princípios que regem o uso dos pronomes.

A França e a Alemanha estão no bloco da União Europeia.
ESTE país acha necessária a ajuda humanitária aos
refugiados e AQUELE tem problemas recentes de atentados.



Coesão por referência

Os pronomes também podem fazer referência a termos ou expressões posteriormente empregados. Verifique o uso do **pronome demonstrativo**:

ATENÇÃO

Ela foi bem em todas as perguntas, menos NESTA: a que discutia o uso de armas nucleares.

A pergunta discutia o uso de armas nucleares. Ela foi bem em todas as questões, menos NESSA.

Coesão por referência

Os pronomes também podem fazer referência a termos ou expressões posteriormente empregados. Verifique o uso do **pronome demonstrativo**:

ATENÇÃO

Meu sonho é ESTE: conseguir um emprego público.

Conseguir um emprego público – ESSE é meu sonho.

Conectivos

Está sol. Vou passear na praia.

RELAÇÃO DE CAUSA/EFEITO SEM USAR CONECTIVOS

RELAÇÕES COM CONECTIVOS

Condição: se, caso, desde que, contanto que

Causa/consequência: porque, pois, visto que, já que, tão ... que

Conectivos

RELAÇÕES COM CONECTIVOS



Meio/fim: para, para que, a fim de, com o intuito de

Disjunção: ou (com valor exclusivo ou inclusivo)

Tempo: assim que, quando, por fim, antes que

Conectivos

RELAÇÕES COM CONECTIVOS



Conformidade: conforme, segundo, de acordo com

Adição: e, não só ... mas também, tanto ... como,
nem (= e não)

Oposição: mas, porém, contudo // embora (ainda que,
conquanto)

Conectivos

RELAÇÕES COM CONECTIVOS



Explicação/justificativa: que, pois, porque

Correção/redefinição/reafirmação/exemplificação:
isto é, quer dizer, ou seja, ou melhor, de fato

Exercícios

“**Como** ocorreu em 2009, para aplacar críticas, a cúpula do MEC substituiu o presidente do Inep.”

A expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação lógico-semântica de

- a) Causa.
- b) Conformidade.
- c) Consecução.
- d) Comparação.
- e) Concessão.

Exercícios

O significado do texto ficará comprometido na frase “Dolly nasceu em 1996 e, **portanto**, seria ainda muito nova para desenvolver artrite”, caso a palavra em negrito seja substituída por:

- a) aliás;
- b) assim;
- c) por conseguinte;
- d) em decorrência;
- e) logo.

Exercícios

As conjunções destacadas em negrito nas frases abaixo expressam, respectivamente, relações de:

- I – **Assim que** receber os livros, vou deixá-los à venda na Livraria Letras Finas.
- II – **Embora** tenhamos boas intenções, nossos atos, às vezes, são mal compreendidos.
- III – **Visto que** o dinheiro não foi suficiente para concluir a obra em conformidade com o plano inicial, os sócios optaram por abandonar o projeto de construir um novo modelo de barco.
- IV – **À medida que** novos casos de contaminação foram comprovados, o governo foi impelido a disponibilizar um maior volume de recursos financeiros e humanos para conter o avanço da doença.

Exercícios

I – **Assim que** receber os livros, vou deixá-los à venda na Livraria Letras Finas.

II – **Embora** tenhamos boas intenções, nossos atos, às vezes, são mal compreendidos.

III – **Visto que** o dinheiro não foi suficiente para concluir a obra em conformidade com o plano inicial, os sócios optaram por abandonar o projeto de construir um novo modelo de barco.

IV – **À medida que** novos casos de contaminação foram comprovados, o governo foi impelido a disponibilizar um maior volume de recursos financeiros e humanos para conter o avanço da doença.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) proporcionalidade / concessão / conformidade / condição
- b) temporalidade / concessão / causalidade / proporcionalidade
- c) consequência / concessão / causalidade / condição
- d) consequência / finalidade / concessão / temporalidade

Exercícios

Assinale a alternativa em que a substituição do termo sublinhado pelo termo sugerido entre parênteses não modifica o sentido da frase.

- a) O estudo aponta que Santa Catarina tem bons indicadores sociais, mas está longe de ser a "Europa brasileira". (não obstante)
- b) Quando o estado é comparado aos países da OCDE – Organização de Cooperação e de Desenvolvimento Econômico, que reúne 34 países com economias de alta renda –, está em boa situação quanto ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), escolaridade e mortalidade infantil. (Assim que)
- c) No ODM 2, Educação, o estado atingiu a meta de acesso ao ensino fundamental, entretanto 25% dos jovens não o concluem. (embora)
- d) Existe igualdade entre sexos nas escolas, o que atende parcialmente ao ODM 3, mas as mulheres, mesmo com mais escolaridade, recebem menores salários do que os homens. (ao qual)

Exercícios

Assinale V ou F

a) Pesquisas recentes indicam que **os mais bonitos e as mais bonitas** têm mais sucesso profissional, **e isso** é imperdoável num mundo em que a inveja e o ressentimento **fazem** o discurso das escolas e a política das nações.

(**V**) A sequência **os mais bonitos e as mais bonitas** poderia ser expressa por **os mais bonitos**, sem prejuízo do sentido; **e isso** pode ser substituído por **o que**; **fazem** tem sentido de **são base**.

Exercícios

Assinale V ou F

b) Há muito suspeitava que um dia as mulheres mais bonitas seriam de alguma forma castigadas por nossa sociedade.

(V) Uma versão com voz ativa: Há muito suspeitava que um dia nossa sociedade castigaria de alguma forma as mulheres mais bonitas.

c) Hartley contempla uma sociedade em que todos aspiram a uma face “mediana”, gerada por cirurgias plásticas.

(F) Hartley contempla uma sociedade onde todos aspiram uma face "mediana", produzida por cirurgias plásticas.

Exercícios

Assinale V ou F

d) Se no princípio os estrangeiros se juntam à força produtiva e contribuem pagando impostos, futuramente também se tornarão um peso para os sistemas de saúde e previdência dos países que os acolheram.

(F) O primeiro se é conjunção condicional; na sequência, os pronomes se e os apresentam referentes distintos na frase.

Exercícios

Assinale V ou F

e) Adam Smith sabia que havia um risco de crescimento da “frouxidão” generalizada com o enriquecimento.

(F) Outra versão: Adam Smith sabia que haviam chances da "frouxidão" se generalizar com o enriquecimento.

Exercícios

A pontuação pode ser substituída, muitas vezes, por conectivos, para estabelecer variados tipos de relações sintático-semânticas.

Na frase “A noite é clara e quente; podia ser escura e fria, e o efeito seria o mesmo.”, o conectivo que pode ser usado em substituição ao ponto-e-vírgula tem valor:

- a) explicativo.
- b) conclusivo.
- c) proporcional.
- d) final.
- e) adversativo.

Ambiguidade

Ambígua é a frase ou oração que pode ser recebida em mais de um sentido. Como a clareza é requisito básico de todo texto, deve-se atentar para as construções que possam gerar equívocos de compreensão.

A ambiguidade decorre, em geral, da dificuldade de identificar-se a que palavra se refere um pronome que possui mais de um antecedente na terceira pessoa. Pode ocorrer com:

Ambiguidade

Pronomes pessoais:

O Ministro comunicou a seu secretariado que ele seria exonerado.

O Ministro comunicou exoneração dele a seu secretariado.

OU

O Ministro comunicou a seu secretariado a exoneração deste.

Ambiguidade

Pronomes relativos:

Roubaram a mesa do gabinete em que eu costumava trabalhar.

Roubaram a mesa do gabinete no qual eu costumava trabalhar.

OU

Roubaram a mesa do gabinete na qual eu costumava trabalhar.

Ambiguidade

Outros exemplos:

O policial prendeu o bandido com sua arma.

A mulher ficou amiga do vizinho até sua mudança.

Mané, eu vi o Zé com sua namorada.

Vi o gato descendo a escada.

**Linda casa. 3 suítes. Piscina. Área de lazer com vista
para o mar. Só vendo.**

Exercícios

Some as proposições com ambiguidade:

- ~~01.~~ Vou-me já, pois já está pingando.
- 02. Conversei com o tio do meu amigo que foi à Europa.
- 04. Goiás, São Paulo e Santa Catarina saíram da reunião com o Amazonas.
- ~~03.~~ Mas meu vizinho dirige mal, e o teu, pior.
- 16. Eis a estratégia de Napoleão, que todos temos de admirar sem restrições.
- ~~05.~~ Fomos à Cidade Maravilhosa aproveitar a hospitalidade típica do carioca.
- 64. Eu vi o livro da menina que estava sobre a cama.

Exercícios

Some as proposições com ambiguidade:

- 01. O policial prendeu o bandido em sua casa.
- ~~02.~~ Ela embarcou às pressas no avião.
- 04. Foi encontrada a bolsa da moça que estava perdida.
- 08. Encontrei o rádio quebrado.
- 16. A mulher lavou a roupa que achou no tanque.
- 32. O rapaz foi amigo de minha prima até o dia da sua morte.



PORTUGUÊS



aula

Coesão